

## FICHE TECHNIQUE de la visite « Sciences collège Nord »

### « VAISSEAU TERRE »

#### OBJECTIFS :

- Sensibiliser le public sur l'aspect extraordinaire de la Terre (géologie, climat, vivant),
- Comparer la Terre à un vaisseau spatial en mouvement, avec les humains comme passagers/locataires,
- Comprendre les interactions entre les activités humaines et l'environnement.

#### • Contact des personnes référentes :

Lionel HUOT – Ligne directe : 03 59 73 50 14 / mail : [lionel.huot@lenord.fr](mailto:lionel.huot@lenord.fr)

#### • Durée totale de l'animation : 1h15

#### • Jauge maxi d'élèves par animateur : 35 élèves – possibilité d'accueillir 2 classes en même temps.

#### • Conditions d'accueil requises : à voir lors de la réservation.

**IMPORTANT : la présence d'au moins un enseignant associé au projet est obligatoire.**

#### DESCRIPTIF DE L'EXPOSITION :

La classe est invitée à visiter l'exposition « Vaisseau Terre », une exposition originale conçue par la Cité de l'Espace de Toulouse, qui aborde la thématique de la Terre sous un prisme positif et poétique. Elle offre de multiples découvertes aux confluences des sciences naturelles, physiques et humaines. Autour de 4 thématiques, elle invite les visiteurs à être, tour à tour, astronautes, explorateurs, archéologues de l'espace et visionnaires.

- « Notre planète bleue » où petits et grands vivent une expérience unique et contemplative. Grâce à des images confiées par la NASA, ils prennent le recul nécessaire pour découvrir, tels des astronautes, la Terre depuis l'espace.
- « Une planète de Vie(s) », qui montre les conditions exceptionnelles qui ont permis à quelques milliards de formes de vies différentes de voir le jour. On découvre des espèces insolites et les lieux aux conditions extrêmes qui regorgent pourtant d'espèces vivantes.
- « L'Humain sur Terre ». Grâce à des images satellites, le public observe les empreintes laissées par les humains sur Terre (urbanisation, utilisation des ressources ou encore le réchauffement climatique, le gaz à effet de serre et la montée des océans). Car si l'espèce humaine ne constitue que 0,1% de la vie sur Terre, son action est visible depuis l'espace.
- « Quelle Terre pour demain ? ». La vie sur Terre va-t-elle disparaître un jour ? Dans quelle échelle de temps ? Les humains peuvent-ils s'adapter au changement climatique ? Et les autres êtres vivants ? Quelles solutions existent déjà pour préserver la vie sur la planète ? Quelles solutions supplémentaires peut-on imaginer ?

#### DEROULE :

La visite dure 1h15. Un médiateur accompagnera chaque classe et échangera avec les élèves tout du long. Des temps d'échange et de discussion rythmeront la visite pour apporter du contenu pédagogique supplémentaire.