

FICHE TECHNIQUE de la visite « Sciences collège Nord »

« CODES SECRETS »

OBJECTIFS : Découvrir les techniques de chiffrement à différentes époques.
Tester ces techniques en chiffrant et déchiffrant des messages.
Comprendre l'importance des notions de clé, de cryptogramme...

- **Contact des personnes référentes :**
Emeline Germain, emeline.germain@lenord.fr / 03.59.73.95.50
Cagdas Sulak, cagdas.sulak@lenord.fr / 03.59.73.95.57
Yann Kunesch, yann.kunesch@lenord.fr / 03.59.73.95.93
- **Durée totale de l'animation :** animation d'1h15 environ
- **Jauge maxi d'élèves par animation :** une classe
En cas de projet avec 2 classes, il vous sera proposé exceptionnellement à titre gratuit une autre animation au sein du Forum des Sciences afin de pouvoir faire permuter les groupes dans l'espace d'animation.
- **Conditions d'accueil :** à voir lors de la réservation

IMPORTANT : la présence d'au moins un(e) enseignant(e) associé(e) au projet est obligatoire.

DESCRIPTION :

Inspirées du jeu de société « Sherlock Holmes détective conseil », les séances Enigma invitent le public à prendre la place d'un enquêteur ou d'une enquêtrice au sein de cette ville imaginaire.

Codes secrets nous propose d'en apprendre un peu plus sur les techniques de chiffrement afin de protéger les informations importantes de la ville d'Enigma.

DEROULE :

Un hacker informatique vient de mettre la main sur les informations personnelles de la ville voisine, Paradis, et menace maintenant de s'en prendre à la ville d'Enigma.

Les élèves, en équipe, auront 1h pour comprendre et expérimenter des techniques de chiffrement (scytale, disque de César, code RSA, ...) afin de protéger au mieux nos données personnelles.

Ils pourront visiter les différents lieux disponibles et découvrir ainsi des techniques anciennes et d'autres plus modernes, certaines ne faisant pas appel au numérique et d'autre oui...

Nous ne sommes pas à la recherche d'une réponse exacte, mais tentons ici de comprendre les méthodes de recherche et le cheminement de la pensée et de mettre en perspective les enjeux des connaissances scientifiques et techniques dans notre société.