

# RÉDACTION DU PROJET

**1**

1/5

**ANIMATION au collège et VISITE de structure :**

Sélectionner une animation et une visite dans l'une des 21 structures culturelles partenaires en lien avec votre projet.

Précisions :

- Contacter si besoin les structures pour demander conseil et vérifier l'adéquation de l'animation avec votre projet ;
- Contacter la coordination [sophie.gilloots@lenord.fr](mailto:sophie.gilloots@lenord.fr) dans le cas où aucune animation ne correspond à votre projet ;
- Sont à la charge de l'établissement les éventuelles animations supplémentaires.

**2**

2/5

**DESCRIPTION du projet Sciences Collège Nord :**

- Donner un titre résumant clairement votre projet ;
- **Décrire le thème du projet, le fil conducteur** et la trame générale en précisant le lien, l'articulation entre les différentes disciplines associées, le lien avec les programmes scolaires, l'intérêt pédagogique du projet, son déroulement, les étapes de ce projet et les personnes impliquées au-delà de l'équipe pédagogique, le cas échéant, ainsi que votre objectif : quels sont les effets attendus pour les élèves et pour l'équipe pédagogique impliquée dans ce projet ? ;
- Justifier l'adéquation des matières associées et la concordance des disciplines avec les matières impliquées dans le projet.

**3**

3/5

**PRODUCTIONS pour l'exposition Sciences Collège Nord :**

- Indiquer quelles productions seront réalisées à l'issue du projet et présentées lors de la journée exposition Sciences Collège Nord » début juin ;
- Préciser leurs formes, leurs thématiques et leurs contenus ;
- Il peut s'agir de l'association de ce qui peut être réalisé par chaque matière, mais aussi d'une réalisation propre et spécifique au projet comme étant un aboutissement ;
- Les idées initiales inscrites au moment de la rédaction du projet peuvent évoluer en fonction du déroulement du projet et de vos élèves.
- N'hésitez pas à compléter avec les éventuelles autres valorisations du projet (lors de portes ouvertes... ou d'autres réalisations qui ne pourraient pas être présentées au moment de la journée exposition Sciences Collège Nord début juin).

## 4

4/5

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE de Sciences Collège Nord :

- Expliquer comment vous comptez aborder et atteindre vos objectifs au travers de votre projet ;
- Détailler les moyens mis en œuvre (par discipline) pour atteindre ces objectifs.

## 5

5/5

### BUDGET :

*Cette rubrique est facultative et permet de constater l'envergure de votre projet, surtout si vous l'étoffez avec d'autres actions complémentaires.*

#### **RAPPEL : Sciences Collège Nord est un dispositif financé par le Département du Nord.**

Toutefois, un reste à charge peut être envisagé dans les cas suivants :

- Surcoût lié au dépassement du forfait 5 heures pour le transport ;
- Visites complémentaires lors du déplacement vers la structure culturelle partenaire (surcoût de location du bus lié à une durée prolongée de la visite, kilomètres supplémentaires éventuels, etc.).

*Nota bene :* Il est possible de conserver le même bus. Vous pouvez demander un devis à [sophie.gilloots@lenord.fr](mailto:sophie.gilloots@lenord.fr). Pour tout échange par mail, merci de rappeler votre numéro de projet.

### EXEMPLES :

La rédaction de votre projet Sciences Collège Nord est très simple, toutefois quelques exemples peuvent vous éclairer sur :

#### **La description :**

Le fil conducteur est la lumière :

- La lumière comme phénomène physique : décomposition, réflexion, réfraction... ;
- La lumière vue par Einstein, célèbre physicien allemand naturalisé américain en 1940 : la vitesse de la lumière ;
- Le concept de photon, initiation à la relativité ;
- La lumière et l'art : les clairs-obscur, le pointillisme, les anamorphoses, la photographie... ;
- La lumière pour calculer : des hauteurs (Thalès), des distances (trigonométrie), la circonférence de la Terre... ;
- La lumière interprétée par Johann Wolfgang von Goethe : une conception qui s'oppose à celle de Newton.

#### **La production :**

Plusieurs actions seront mises en place tout au long de l'année et seront présentées à la journée de valorisation du mois de juin :

- Réalisation d'une campagne de sensibilisation sur les petits gestes à adopter au quotidien au sein du collège afin de préserver notre planète (Exposition dans le hall, affichettes dans les salles, tract...) ;
- Réalisation d'un jeu de société sur le tri des déchets et le recyclage ;
- Réalisation de maquettes sur le thème de l'environnement et du développement durable ;
- Création « d'œuvres d'art » à partir de matériaux de récupération.