

FICHE TECHNIQUE
de l'animation « Sciences collège Nord »

« L'ALPHABET PLASTIQUE D'AUGUSTE HERBIN »

EN LIEN AVEC LE PROGRAMME :

- Mathématiques niveaux 6e et 5e : géométrie (cercles, quadrilatères, triangles, symétrie axiale, etc.),
- Arts plastiques niveau 5e : la construction et la transformation des images.

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les élèves aux choix des artistes et aux multiples possibilités de la couleur. Jouer avec les éléments de base de notre monde visuel.
- Traduire des notions plastiques et se familiariser avec les rapports de couleurs et de valeurs.
- Comprendre les significations, symboles, effets, correspondances, effectuer des recherches, créations et expérimentations : les contrastes de couleurs, de formes, de proportions, de directions, la forme et le linéaire, le statique et le dynamique, le positif et négatif, la symétrie et l'asymétrie, l'ordre et le désordre, la cadence et le rythme, le vu et le caché, le vide et l'accumulation, chaud/froid, dessus/dessous, dur/doux, dedans/dehors, plein/vide...

• **Contacts des personnes référentes :**

Renseignements et conseils pour le montage du projet pédagogique :

Clarisse Gahide, Médiatrice culturelle
clarisse.gahide@lenord.fr – Ligne directe : 03 59 73 38 20

Informations pratiques et inscriptions :

Sandrine Landat, Chargée des réservations
Ligne directe : 03 59 73 38 03

reservations.museematisse@lenord.fr

- **Durée totale de l'activité de médiation :** 2h00.
- **Jauge maxi d'élève par médiateur :** groupe de 25 élèves, sous la responsabilité d'un adulte de l'établissement scolaire.
- **Age du public :** 11/15 ans.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITE DE MÉDIATION (DEROULEMENT) :

Les enfants choisissent un mot exprimant une émotion, un sentiment ou un état d'âme et le transcrivent en formes et en couleurs à l'aide de l'alphabet plastique de Herbin. A partir de ce vocabulaire formel et coloré, ils réalisent une composition dans laquelle ils expriment le mot choisi. En jouant sur la taille des formes, leur multiplication, leurs rapports, les contrastes de valeurs et de couleurs, ils choisissent de montrer ou de cacher certaines formes et couleurs pour faire apparaître clairement le mot choisi. Les œuvres sont présentées aux élèves via des reproductions.

MATERIEL NECESSAIRE :

A la charge de l'établissement : un support de papier blanc format raisin 50 x 65 cm pour deux enfants, une paire de ciseaux et un bâton de colle par élève. Plusieurs feuilles de papier, affiches de couleurs vives (bleu, jaune, rouge, orangé, violet, vert, noir, blanc, gris). Il est conseillé de ne pas rouler le papier pour en faciliter la découpe.

REFERENCES / ŒUVRES CIBLEES :

Auguste Herbin, Amour, Matin II, Mal, Union, Soleil.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Geneviève Claisse, Catalogue raisonné de l'œuvre peint d'Herbin, Paris : La bibliothèque des arts, 1993.

Catalogues d'exposition :

Herbin, Paris : galerie Denise René, novembre 1972.

Herbin, Musée de Cambrai, 1980.

Herbin, Paris : galerie Denise René, avril-mai 1995.

Herbin, Céret : Musée d'art moderne ; Le Cateau-Cambrésis : Musée Matisse, Paris : éd. Anthèse, 1994.

Auguste Herbin : le pionnier de l'art non-figuratif en France, Ludwigshafen am Rhein : Wilhelm-Hack Museum, 27 avril-29 juin 1997 (textes en allemand et en français).

Auguste Herbin : Vom Impressionismus zum Konstruktivismus : Ein Maler des Jahrhunderts, Paris : Lahumière, 1998 (textes en allemand et en français).