

**FICHE TECHNIQUE
de l'animation « Sciences collège Nord »**

« ARCHEODETECTIVE – PARTIE 1 »

THEME DE L'ANIMATION AU COLLEGE : LES SCIENCES DE L'ARCHEOLOGIE

OBJECTIF : Découvrir les techniques scientifiques liées à l'archéologie : la numismatique, la céramologie, l'archéozoologie et la palynologie.

• **Contact des personnes référentes :**

Médiatrice – elisa.kosicki@lenord.fr
Médiatrice – claire.hermadesse@lenord.fr
Téléphone accueil : 03.59.73.15.50
Site internet : forumantique.lenord.fr

- **Durée totale de l'animation :** 2 heures
- **Jauge maxi d'élèves par animateur :** 25 élèves
- **Conditions d'accueil requises :** accueillir l'animateur 30 minutes avant le début de la séance pour préparer le matériel et mettre à disposition une salle polyvalente (prises électriques, vidéoprojecteur, tables et chaises).

IMPORTANT : la présence d'au moins un enseignant associé au projet est obligatoire.

- **Matériel nécessaire :** tables, chaises, crayons, feuilles de papier.

DESCRIPTIF DE L'ANIMATION (DEROULEMENT) :

Introduction :

- Tel un détective, l'apprenti archéologue résout le mystère de la femme des tourbières. Qui était-elle ? A quelle époque vivait-elle ? Dans quel environnement ? Comment est-elle morte ? A travers cette enquête, l'élève découvre diverses sciences liées à l'archéologie.
- Observation et analyse d'un contexte archéologique reconstitué dans la salle (mannequin, matériel).
- Formulation d'hypothèses sur les origines (époque, culture, mode de vie, statut...) et sur sa mort.

Atelier :

Comment tirer des informations d'une découverte matérielle, afin d'en constituer des connaissances ?

- Analyse et datation d'une monnaie.
- Reconstitution et identification d'une céramique.
- Analyse et interprétation de l'interaction de l'Homme avec l'environnement animal.
- Etude et reconstitution de l'environnement naturel passé.
- Valider ou infirmer les hypothèses formulées au cours de l'enquête.

Conclusion :

- Synthèse des éléments récoltés pour répondre à la problématique.
- Reprendre avec les élèves l'intérêt et la spécificité des sciences abordées.