



**FICHE TECHNIQUE**  
**de l'animation « Sciences Collège Nord »**  
**« LES INSECTES »**

**OBJECTIF** : Comprendre comment les scientifiques classent les êtres vivants (classification phylogénétique).

• **Contact de la personne référente :**

Pour le contenu pédagogique : Sophie Di NALLO, coordination médiation [sdinallo@mairie-lille.fr](mailto:sdinallo@mairie-lille.fr)  
Tél. : 03 28 55 30 80

Pour l'organisation et la réservation : [reservation-mhnl@mairie-lille.fr](mailto:reservation-mhnl@mairie-lille.fr)

- **Durée totale de l'intervention** : 1 heure
- **Jauge maxi d'élèves par animateur** : 30 élèves (une classe)
- **En cas de projet avec deux classes** : En cas de projet avec deux classes, les interventions se feront l'une après l'autre.
- **Nombre d'accompagnateurs requis** : 1 enseignant encadrant les élèves.
- **Conditions d'accueil requises** : 1 salle de classe avec vidéo projecteur.

**IMPORTANT** : La présence d'au moins un(e) enseignant(e) associé(e) au projet est obligatoire.

**DESCRIPTIF DE L'ATELIER (DEROULEMENT) :**

Cet atelier permet de découvrir le monde des insectes en se basant sur l'observation de spécimens naturalisés et de maquettes ainsi qu'au travers de plusieurs petits ateliers.

Dans un premier temps les élèves retrouveront à l'aide du médiateur en classe entière les principales caractéristiques morphologiques communes aux insectes (corps en 3 parties, 6 pattes, 2 antennes, présence éventuelle d'ailes).

Ils découvriront par la suite la diversité des régimes alimentaires, des modes de déplacements, et de leurs cycles de vie (direct/indirect) en petits ateliers.

Cette intervention permet ainsi d'enrichir ses connaissances autour du monde extraordinaire des insectes et de questionner leur place dans les écosystèmes.

A découvrir : Différentes vitrines présentant la diversité des insectes (grandes familles, espèces locales, espèces exotiques). Maquettes et reproductions de différentes formes d'un insecte au cours de son cycle de vie (œuf – larve - nymphe - adulte).