



LIEU VIVANT
POUR LA
VILLE DURABLE

**FICHE TECHNIQUE
de l'atelier « Sciences collège Nord »**

« LA FRESQUE DU CLIMAT »

THEME : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

OBJECTIF : comprendre les causes, les effets et les conséquences du changement climatique.

- **Contact de la personne référente :**
Céline Lozach. celine.lozach@tud.fr 03 28 64 60 49
- **Durée totale de l'animation :** 2h30
- **Jauge maximale d'élèves :** deux classes en même temps maximum
- **Nombre d'accompagnateurs requis :** 2
- **Conditions d'accueil requises :** horaire d'ouverture pour les scolaires du mardi au vendredi, de 13h à 18h
L'atelier aura lieu à la Halle aux sucres, lieu vivant pour la ville durable. 9003 route du quai Freycinet 3 – 59140 Dunkerque.

IMPORTANT : la présence d'au moins un(e) enseignant(e) associé(e) au projet est obligatoire.

ATELIER PROPOSE :

Descriptif de la visite :

Quel est le lien entre l'effet de serre, la fonte des glaciers et la quantité de viande que je mange ? La fresque du climat permet de décrypter, de débattre et d'imaginer les solutions face au changement climatique. Collaboratif, ludique, visuel et basé sur des données scientifiques, cet atelier permet à tous de comprendre pour ensuite mieux réagir.

Les élèves sont répartis en plusieurs équipes. En plusieurs étapes proposées par l'animateur, ils réalisent une fresque avec 20 cartes et des feutres afin de comprendre les causes, les effets et les conséquences du changement climatique. Après un temps de réflexion en équipe pour replacer dans le bon ordre ces cartes, les élèves s'approprient cet outil par une phase de créativité. Ensuite, chaque groupe partage son résultat lors d'une restitution orale devant l'ensemble des élèves. Enfin, un temps de débat collectif permet d'exprimer son ressenti face à ce constat et d'échanger sur les solutions à apporter.



Exemple de restitution d'atelier

L'ensemble des données se basent sur les rapports du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat).

La Fresque du Climat junior est un outil pédagogique qui peut être relié à de nombreuses matières (géographie, SVT, histoire, économie, ...).

COMPLEMENTS POSSIBLES A DUNKERQUE :

Selon le temps disponible et la taille du groupe, les élèves en apprendront plus sur l'évolution du polder dunkerquois face aux changements climatiques et sur la réhabilitation de la Halle aux sucres. Une balade urbaine de 4km pour comprendre les impacts concrets du changement climatique sur le littoral (évacuation des eaux douces du polder, submersion marine, ensablement et plantation à proximité des digues,...) est possible le matin (Durée : 2h. Elèves déposés au point de départ et récupéré à l'arrivée par votre bus).

REFERENCES ET LIENS :

A propos de la Fresque du Climat : <https://fresqueduclimat.org/participer/>

A propos du GIEC : <https://www.ipcc.ch/languages-2/francais/>

La Halle documentaire, centre de ressource de la Halle aux sucres, dispose d'un fond documentaire adapté à tous les âges. Dédiés aux questions climatiques et aux villes durables, ces documents sont empruntables gratuitement avec la carte de bibliothèque du réseau Les Balises (réseau situé sur le territoire de la Communauté Urbaine de Dunkerque). Des outils pédagogiques, tels que des malles d'ouvrages, sont proposés gratuitement aux enseignants dès le cycle 2.