

FICHE TECHNIQUE de la visite « Sciences collège Nord »

METEORITES

THEME DE LA VISITE : ASTRONOMIE et MATHEMATIQUE

OBJECTIFS : Découvrir d'autres Terres dans l'Univers.
Redécouvrir les maths de manière ludique et interactive.

- **Contact de la personne référente :**
Christophe MARTEL, animateur scientifique au Palais de l'Univers et des Sciences,
christophe.martel@tud.fr / 03.28.60.50.95
- **Durée totale de la visite :** 1 heure 15
- **Jauge maxi d'élèves par animateur :** 2 groupes possibles en même temps.
- **En cas de projet avec deux classes (une cinquantaine d'élèves) :**
La taille du planétarium et la superficie de l'exposition temporaire (Mathissime) permettent aux deux classes de faire l'activité ensemble.
- **Nombre d'accompagnateurs requis :** 1 accompagnateur par classe minimum.
- **Lieu :** planétarium + exposition temporaire Mathissime
- **Précaution à prendre pour que la visite se déroule au mieux :**
Les séances de planétarium commencent à l'heure et il n'est pas possible d'entrer dans la salle en cours de route.

DESCRIPTIF DE LA VISITE (DEROULEMENT) :

La thématique s'articule en 2 temps :

Séance de planétarium : film à choisir + partie en direct (1h15).

LUCIA : Le secret des étoiles filantes

James le manchot et l'ours Vladimir, contraints d'atterrir en catastrophe, font la rencontre de Lucia : un colibri aussi curieux qu'eux. Une fois le vaisseau réparé, les trois amis entament un voyage pour en savoir un peu plus sur les étoiles filantes et les météorites...

Sujet : Météorites / la Lune / astéroïdes / comètes / étoiles filantes.

Dinosaures

Après au-delà du soleil, la petite Céleste nous emmène à la découverte des dinosaures, leur vie et comment ils ont finalement disparu.

Sujet : Etoiles filantes / vie des dinosaures / météorites.

Atelier lié au film dinosaures :

ATELIER MÉTÉORITES, CES PIERRES TOMBÉES DU CIEL – durée 1 heure

Intérêt pédagogique : Découverte de l'histoire des sciences liée aux météorites. Formulation de la problématique des roches qui tombent du ciel : comment est-ce possible, d'où viennent-elles, de quoi sont-elles faites ?

Expérimentation par la manipulation puis interprétation des résultats : comment différencier les météorites des roches terrestres ?

Les météorites, ces roches venues de l'espace et retrouvées sur Terre, sont des sources de connaissances précieuses pour la science moderne.

Cet atelier vous propose, par la manipulation de véritables échantillons, d'apprendre à les reconnaître et d'en savoir plus à leur sujet ! Vous trouverez des réponses à vos questions : d'où viennent-elles exactement ? De quoi sont-elles faites ? Pourquoi intéressent-elles autant les scientifiques ? Peuvent-elles provoquer de gros dégâts en tombant ? Peut-on savoir où elles ont pu tomber pour les récupérer ? Existe-t-il des réseaux de surveillance du ciel ?

Visite de l'exposition temporaire : MATHISSIME

Les mathématiques sont un mode de perception du monde que chacun possède sans toujours le savoir. Au quotidien, depuis la naissance, en établissant des relations entre les choses, des personnes ou des idées, et en vérifiant la pertinence par le biais de la logique, nous pensons mathématiques ! Certains en ont peur, d'autres en font leur bête noire, et pourtant, les mathématiques peuvent s'expérimenter, se jouer, se partager ! Dans cette exposition, la place importante laissée à l'expérimentation permet à chacun d'exercer et d'évaluer ses capacités d'attention, d'observation, de persévérance, de logique et de raisonnement. L'heure de la récréation a sonné avec Mathissime !