



**FICHE TECHNIQUE**  
**de la visite « Sciences collège Nord »**  
**« LE DEBUT DE L'INFORMATIQUE »**

**THÈME DE L'ATELIER : Les cartons Jacquard**

**OBJECTIFS :** Découvrir le langage binaire.  
Pratiquer le calcul mental.  
Découvrir un exemple d'application mathématique dans l'industrie.

- **Contact des personnes référentes :** Geloën Emilie, médiatrice culturelle  
[egeloën@musee-dentelle.caudry.fr](mailto:egeloën@musee-dentelle.caudry.fr)  
03.27.76.29.77
- **Durée totale de la visite :** 1h15 de visite d'explication sur le métier Leavers  
45 minutes d'atelier
- **Jauge maxi d'élèves par animateur :** 30 élèves
- **En cas de projet avec deux classes :** possibilité d'accueillir 2 classes en même temps.
- **Nombre d'accompagnateurs requis :** au minimum 1 professeur participant au projet
- **Lieu :** Musée des dentelles et broderies de Caudry

**DESCRIPTIF DE L'ATELIER (DÉROULEMENT) :**

Les élèves débutent la visite par la démonstration du métier Leavers où un ancien tulliste (professionnel de l'industrie dentellière) leur fait découvrir le fonctionnement du métier. Il évoque ainsi l'utilisation du système Jacquard dans la fabrication de la dentelle Leavers, puisque ce sont les cartons Jacquard qui donnent l'information au métier Leavers du motif de dentelle.

Lors de l'atelier, nous évoquons le lien entre le système Jacquard et le système binaire, et comment le système Jacquard est la base de l'informatique. A l'aide de cartes numérotées, afin de faciliter la compréhension, les élèves sont alors invités à coder et décoder des phrases en système binaire.