

**FICHE TECHNIQUE
de la visite « Sciences collège Nord »**

« LA POLLINISATION »

THÈME DE LA VISITE : BIODIVERSITÉ ET FLORE SAUVAGE



OBJECTIFS :

- poser son regard sur le monde végétal ;
- comprendre les indispensables interactions au sein des écosystèmes ;
- comprendre le cycle de vie d'une plante ;
- découvrir la morphologie et l'anatomie de la fleur ;
- découvrir les différentes stratégies développées par les fleurs pour se reproduire ;
- acquérir un vocabulaire scientifique ;
- utiliser du matériel scientifique (loupes binoculaires).

- **Contact de la personne référente :** Olivier LEBLEU, Éducateur nature « éducation, formation, écocitoyenneté » - o.lebleu@cbnbl.org / 03.28.49.00.83
- **Durée totale de la visite :** 2 heures
- **Jauge maxi d'élèves par animateur :** 25 voire 30 élèves
- **En cas de projet avec deux classes (une cinquantaine d'élèves) :** possibilité d'accueillir 2 classes en même temps sur une demi-journée.

Si vous souhaitez rester la journée au Conservatoire botanique national de Bailleul, le coût des activités pédagogiques supplémentaires sera à votre charge (possibilité de subventions, contacter Olivier LEBLEU pour plus de renseignements). Un coût supplémentaire à votre charge sera également à prévoir pour le transport (contacter la coordination Sciences Collège Nord par mail : sciencecollegenord@lenord.fr).

- **Lieu** : Conservatoire botanique national de Bailleul (Jardin pédagogique des Plantes sauvages avec 1 000 espèces de plantes sauvages réparties en parcelles thématiques, atelier de botanique équipé de paillasses et loupes binoculaires).
- **Précautions à prendre pour que la visite se déroule au mieux** : tenue adaptée aux conditions météorologiques !

DESCRIPTIF DE LA VISITE (DÉROULEMENT) :

- Brève présentation du Conservatoire et de ses missions.
- Sortie dans le Jardin pédagogique des plantes sauvages : découverte de la fleur, de sa morphologie, et des stratégies déployées pour sa reproduction (utilisation d'individus vivants et de maquettes géantes).
- Exploitation dans l'Atelier de botanique (utilisation de loupes binoculaires, réalisation de dessins scientifiques, reconstitution coopérative de puzzles plastifiés pour illustrer la pollinisation ou le cycle de vie d'une plante, fiches d'animation individuelles).

Il est tout à fait possible de travailler en amont et en aval de l'animation (échanges de mails avec les élèves...).

CONSEILS PRATIQUES :

Si nécessaire possibilité de pique-niquer sur place (aire avec bungalows et espaces de jeux).

