



FICHE TECHNIQUE
de la visite « Sciences collège Nord »
JOURNALISTES AU TEMPS DE ZOLA

THÈME DE LA VISITE : UN PARCOURS THÉMATIQUE POUR DÉCOUVRIR LA MINE AU XIX^{ème} SIÈCLE À TRAVERS L'HISTOIRE, LES ARTS ET LES SCIENCES ET TECHNIQUES

OBJECTIFS : COMPRENDRE l'influence des hommes dans la transformation d'un paysage : du monde rural au monde industriel.
APPRÉHENDER les progrès techniques, le développement des transports.
ÉTUDIER les réalisations sociales des compagnies (logements, loisirs, système social), les grèves et le syndicalisme.
TRAVAILLER sur différents supports (objets des collections, archives, œuvres d'art, photographies ...).
APPLIQUER une méthodologie de travail : identifier des informations, contextualiser et les ordonner pour mieux les restituer.

- **Contact des personnes référentes :**

Stéphane LARIDAN, responsable de la médiation culturelle, slaridan@chm-lewarde.com
Audrey LAMPERIERE, responsable-adjointe de la médiation culturelle, alamperiere@chm-lewarde.com

- **Durée totale de la visite :**

3 heures (2 heures de visite et atelier, 1 heure de découverte libre des expositions).

- **Nombre maximum d'élèves par groupes :**

30 personnes maximum, accompagnateurs compris.

- **En cas de projet avec deux classes :**

Accueil possible de 2 classes avec la mise en place d'une rotation entre la visite, l'atelier et la découverte libre des expositions.

- **Nombre d'accompagnateurs requis :** 2 par groupes

- **Lieu :** Centre Historique Minier, Lewarde

- **Remarques, précautions, conseils pour que la visite se déroule au mieux :**

Les visites se dérouleront de février à avril (semaines à déterminer avec les référents Sciences collège de la structure).

DESCRIPTIF DE LA VISITE :

Émile Zola, le célèbre auteur, vient de débiter l'écriture de son nouveau roman dont le sujet principal est le travail dans les mines de charbon. Pour cela, il a besoin de collecter des informations sur l'environnement technique et social dans le bassin minier du Nord - Pas-de-Calais. Glissés dans la peau de journalistes, les élèves vont rencontrer, lors d'un parcours scénarisé, différents personnages tels que le directeur, l'ingénieur, le géomètre, les mineurs, le tenancier de l'estaminet. Réussiront-ils à glaner les précieux renseignements demandés par notre auteur ?

Visite combinant temps de conférence et recherche en autonomie.

Conseils pratiques :

Pour une exploration complète des expositions, rendez-vous sur le site internet www.chm-lewarde.com, rubrique Enseignants puis téléchargez gratuitement les fiches d'activités en autonomie pour vos élèves.

Des pré-visites gratuites du Centre Historique Minier sont également proposées les mercredis après-midi (hors vacances scolaires) uniquement sur réservation auprès de Justine Dubail, jdubail@chm-lewarde.com.

RÉFÉRENCES :

Exploitation du charbon – Germinal – Vie quotidienne au XIXème siècle – Syndicalisme – Lutttes ouvrières – Evolution des techniques – Première Industrialisation.