

**FICHE TECHNIQUE
de la visite « Sciences collège Nord »**

**QUE S'EST-IL PASSE LE 1^{ER} MAI 1891 A FOURMIES ?
(INFORMATIONS, MEDIAS ET FAKE NEWS)**

OBJECTIFS :

Approfondir l'éducation aux médias et à l'information à partir d'un corpus de sources informationnelles riches et diversifiées autour d'un évènement social du XIX^{ème} siècle.

Comprendre des sources d'informations et les exploiter ; identifier les différents médias, en connaître la nature, en comprendre les enjeux et le fonctionnement général traiter les informations, les organiser pour en faire des objets de connaissance.

Faire preuve d'esprit critique, de discernement (distinguer un fait d'une opinion, contextualiser et évaluer une information, savoir vérifier et croiser ses sources d'information).

Savoir s'exprimer à l'oral et collaborer en équipe.

• **Contact de la personne référente :**

Cédric GARBE chargé de développement des publics
c.garbe@ecomusee-avesnois.fr - 03 27 60 88 94

Julien ROUSSEAU, chargé de développement des publics
j.rousseau@ecomusee-avesnois.fr - 03 27 60 88 24

• **Durée totale de la visite : 3h**

1h : visite du musée (comprendre le contexte à Fourmies en 1891)
1h : atelier autour du traitement médiatique de l'évènement
1h : déplacement sur les lieux même de la fusillade du 1^{er} mai 1891

• **Jauge maxi d'élèves par animateur : 25 élèves**

• **En cas de projet avec deux classes (une cinquantaine d'élèves) :**

Deux classes pourront être accueillies et suivre les animations en alternance.

• **Nombre d'accompagnateurs requis : 1 accompagnateur pour 12 élèves**

• **Lieu : musée du textile et de la vie sociale à Fourmies site de l'écomusée de l'Avesnois**

• **Remarque(s), conseil(s), précaution(s) à prendre pour que la visite se déroule au mieux :**

Ce programme est à destination des classes de 6^e, 5^e, 4^e et 3^e.
Prévoir des vêtements adéquats pour la sortie en ville (chaussures plates, manteaux...).

DESCRIPTIF DE L'ANIMATION (DEROULEMENT) :

A Fourmies, le 1^{er} mai 1891, une journée de grève ouvrière se termine tragiquement par une fusillade faisant 10 morts.

Cet évènement au retentissement mondial fera l'objet de nombreux traitements médiatiques.

Les versions et analyses des faits sont variés, selon les orientations politiques des journaux, l'opportunité d'exploiter l'incident dans le but de véhiculer certains messages...en bref la réalité est souvent faussée...

L'animation débute par la visite du musée du textile et de la vie sociale afin de connaître le contexte social de Fourmies et sa région à la fin du 19^{ème} siècle (conditions de travail, vie quotidienne, etc.).

Une présentation du déroulement de la journée du 1^{er} mai 1891 s'en suivra.

Ensuite les élèves, constitués en groupe de travail étudieront un corpus d'éléments relatif aux évènements : photographies, articles de journaux d'époque, ouvrages historique et aussi la Bande dessinée d'Alex W Inker , « Fourmies la rouge » parue en 2021.

Ils présenteront alors une analyse critique et justifiée des faits évoqués dans les documents lors d'une mise en commun du travail des différents groupes, ceci afin de démontrer que les visions et jugements que l'on peut avoir d'un fait sont variés et peuvent être radicalement différents.

Un débat finalisera cette activité avec pour objectif de sensibiliser les élèves à la nécessité de faire preuve d'esprit critique, de vérifier les sources des nombreuses informations auxquelles ils sont exposés dans leur quotidien.

Le groupe se rendra alors sur le lieu même de la fusillade (à 500m du musée).

Cette proposition de l'Ecomusée de l'avesnois est complémentaire des ateliers proposés par les Archives départementales du Nord dans le cadre de Sciences collège Nord.