



|| LIEU VIVANT  
POUR LA  
VILLE DURABLE ||

**FICHE TECHNIQUE  
de la visite « Sciences collège Nord »**

**BALADE URBAINE**

**« PETITS RANDONNEURS URBAINS : MER ET LITTORAUX »**

**THEME : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, EAUX, ADAPTABILITE, VILLE.**

**OBJECTIF** : comprendre le fonctionnement du polder développé depuis le Moyen-Age sur le dunkerquois et les enjeux pour demain face au changement climatique en lien avec l'eau douce et l'eau de mer sur ce territoire anthropisé.

- **Contact de la personne référente** : [ludivine.verger@tud.fr](mailto:ludivine.verger@tud.fr) 0328646049.
- **Durée totale de la visite** : 2 heures
- **Nombre maximum d'élèves par groupe** : 30 élèves – possibilité d'accueillir 2 classes en même temps.
- **Nombre d'accompagnateurs requis** : 2
- **Lieu** : point de départ aux 4 Ecluses (rue de la Cunette, 59140 Dunkerque) et fin de la balade devant le FRAC, fond régional d'art contemporain (503 avenue des Bancs de Flandres, 59140 Dunkerque).

**DESCRIPTIF DE LA VISITE :**

Balade de 4 kilomètres le long du canal exutoire.

Le rivage du polder des Wateringues s'étend sur une soixantaine de kilomètres entre Bray-Dunes et Sangatte. Les dunes forment un bourrelet littoral étroit et peu élevé interrompu par les zones industrialo-portuaires et les ouvrages de défense côtière devant les secteurs urbanisés. La barrière naturelle que forme le cordon dunaire ainsi que les digues et perrés constituent une véritable protection contre les invasions marines.

Pompes, écluses, portes à la mer,... la balade urbaine dévoile les ouvrages permettant de faire barrage à la mer et de réguler les écoulements des eaux douces. Elle constitue la dernière étape de la gestion des écoulements, de la source de l'Aa jusqu'à ses différents exutoires à la mer.

Comment gérer la hausse du niveau de la mer, comment est gérée l'eau durant une sécheresse pour maintenir un niveau cohérent dans les terres... ? Ici, les effets prévisibles du changement climatique sont particulièrement analysables.

Prévoir chaussures et tenues adaptées à la marche en extérieur.



### COMPLEMENTS POSSIBLES A DUNKERQUE :

Selon le temps disponible et la taille du groupe, les élèves pourront compléter leur journée par une découverte de la Halle aux sucres, lieu vivant pour la ville durable et – ou une fresque du Climat, atelier d'intelligence collective pour comprendre les causes et les conséquences du changement climatique.

**L'animation supplémentaire est proposée gratuitement par contre le coût de transport supplémentaire dû à l'immobilisation du bus restera à la charge de l'établissement (renseignez-vous auprès de la coordination Sciences Collège Nord).**

**Sur place ou à emprunter :** La Halle documentaire, centre de ressource de la Halle aux sucres, dispose d'un fond documentaire adapté à tous les âges. Dédiés aux questions climatiques et aux villes durables, ces documents sont empruntables gratuitement avec la carte de bibliothèque du réseau Les Balises (réseau situé sur le territoire de la Communauté Urbaine de Dunkerque). Des outils pédagogiques, tels que des malles d'ouvrages, sont proposés gratuitement aux enseignants dès le cycle 2.

### REFERENCES ET LIENS :

Une proposition développée en partenariat avec l'AGUR, agence d'urbanisme de la région Flandre-Dunkerque <https://www.agur-dunkerque.org/etudes-et-projets-994/-resilience-et-adaptation-1001/polder-itinaire-a-la-decouverte-de-la-gestion-de-l-eau-en-flandre-maritime-billet-5300.html>