

# TAPIS DE LECTURE

## « Au fil du jour et de la nuit »

### Mode d'emploi



**Réalisation :** « Lisette Carpette » / 2026

**Présentation générale :** Cet outil, spécialement conçu pour une médiation à destination des tout-petits, se compose d'un tapis représentant un extérieur, d'une maison ainsi que de multiples personnages et accessoires qui permettent de traiter de la thématique de la nuit sous divers aspects et d'éveiller la curiosité des enfants.

**Sujets :** Le jour, la nuit, le ciel (astronomie), le rituel du coucher, les animaux et leurs modes de vie, la lumière artificielle...

**Valeur d'assurance :** 1 250 euros



# SOMMAIRE

SOMMAIRE .....	3
INVENTAIRE.....	4
MODE D'EMPLOI .....	5
COMPTINES .....	12
MODE DE VIE DES ANIMAUX .....	13
DES SUJETS À ABORDER ....	16
RESSOURCES	
COMPLÉMENTAIRES.....	16

# INVENTAIRE

## **DÉCOR :**

- 1 tapis jour
- 1 toile nuit avec scratches
- 1 maison
- 1 niche
- 1 lampadaire avec son ampoule
- 1 poulailler
- 3 arbres
- 3 feuillages réversibles

## **PERSONNAGES :**

- 1 enfant en pyjama
- 1 enfant en tenue de jour

## **ANIMAUX :**

- 1 chien
- 1 chat
- 3 souris
- 1 chauve-souris
- 1 poule
- 1 coq
- 3 poissons
- 1 grenouille
- 1 escargot
- 1 hérisson
- 1 hérisson en boule
- 1 renard
- 1 lapin blanc
- 1 lièvre brun
- 5 oisillons dans un nid
- 2 oiseaux
- 1 chouette
- 1 pie
- 1 moustique

## **AUTRES ÉLÉMENTS :**

- 1 doudou
- 1 livre
- 1 « eau » pour le robinet
- 1 ampoule pour la cuisine
- 1 brosse à dents
- 1 soleil
- 4 lunes
- 5 étoiles

# MODE D'EMPLOI

## Comment utiliser le tapis ?

Le tapis peut s'utiliser de beaucoup de manières. Il offre de multiples possibilités. Toutes ne sont pas exploitables en une seule séance. L'idée générale est de passer du jour à la nuit ou de la nuit au jour ; cela fonctionne dans les deux sens.

On gagne en efficacité quand on présente d'abord le tapis « nu » (sans accessoires). En effet, poser les accessoires au fur et à mesure permet de maintenir l'attention des enfants et de créer de l'animation et du mouvement. Cela amène aussi des surprises.

### Exemple d'animation :

On peut donc démarrer avec le tapis vide.



*Tapis version jour, sans les accessoires.*

On peut ensuite monter le soleil sur le côté : il y a une coulisse. Il pourra descendre au fil de l'animation pour se coucher (une petite poche est prévue à cet effet sous l'herbe).



*Le soleil sur sa coulisse.*

Puis, les trois arbres sont posés sur le tapis, habillés de leurs feuillages clairs. Les 5 oisillons sont installés dans leur nid. Retournés à l'envers, ils ressemblent à des œufs. On peut les remettre à l'endroit les uns après les autres en les comptant.



*On peut chanter « Ils étaient 5 dans le nid », retirer les oiseaux les uns après les autres, puis les remettre à la fin.*

On peut les faire interagir avec les deux oiseaux plus gros qui peuvent nourrir les

petits (action complètement diurne pour certains oiseaux).

On peut avoir caché d'autres animaux diurnes dans les buissons. Les poissons peuvent être ajoutés dans la mare.



*Les arbres et les animaux*



*Les 5 oisillons dans leur nid*



*Les 3 poissons dans la mare*

🎵 *L'escargot peut être présenté déroulé. On peut le rouler en chantant la comptine « Petit escargot ».*




*Escargot roulé*





*Escargot roulé*

Chaque animal peut faire l'objet d'une explication sur son mode de vie.

Il est aussi possible d'intercaler des ouvrages de littérature jeunesse. Il y en a énormément sur les oiseaux, les escargots, les grenouilles...

 Les ouvrages d'Anne CRAUSAZ comme par exemple, *Qui a mangé ?* éditions MeMo, 2011. Cet ouvrage évoque l'hibernation.

 VOUTCH, *Pourquôôâ*, éditions Antonin Louchard, 2015. Ce livre est parfait pour évoquer le coucher. Ce dernier est questionné par des enfants grenouilles.

 Atelier SAJE, *Mon hérisson*, édition Didier Jeunesse, 2023

Il ne s'agit que de pistes, tout cela est entièrement libre.

Il y a deux hérissons : un de jour et un de nuit (celui qui est en boule).



*Le hérisson éveillé*



*Le hérisson en boule*

## Comment faire tomber la nuit ?

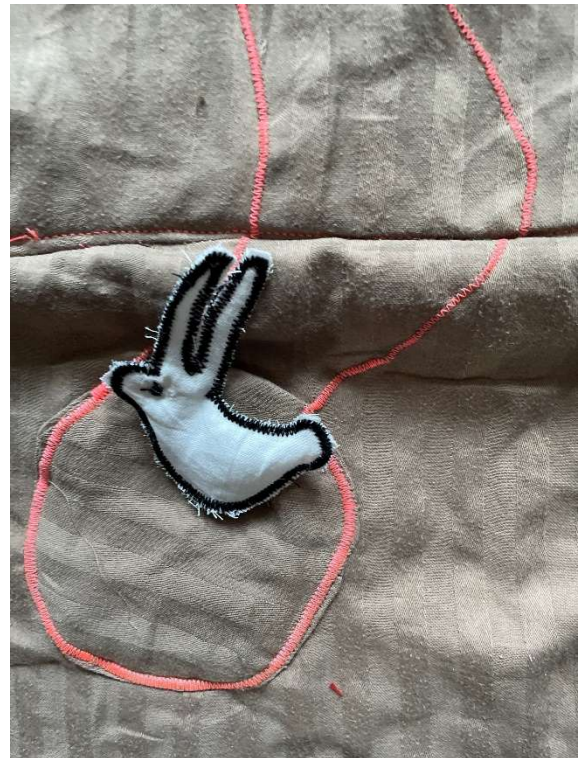
On peut faire descendre le soleil doucement.

Les animaux diurnes peuvent être couchés au fur et à mesure :

- Ils peuvent rejoindre les buissons ;
- Les algues peuvent accueillir les poissons ;
- Pour les animaux qui dorment sous terre, un rabat s'ouvre en bas du tapis. On y trouve des terriers (il faut parfois plier un peu les animaux pour les faire entrer).



*Lièvre dans son terrier*



*Lapin blanc dans son terrier*

Il faut enlever temporairement les arbres pour dérouler la nuit qu'il faudra au préalable avoir accroché en haut du tapis. On peut ensuite la dérouler et replacer les arbres pour que leurs feuillages et leurs troncs plus sombres soient visibles. La chouette aura pu être placée au préalable dans le creux du tronc d'arbre (il faut forcer un peu).



*La nuit déroulée*



*La chouette dans le tronc d'arbre*



Martin WADDELL, Patrick BENSON, *Bébés chouettes*, Ecole des Loisirs, 1994. Cet ouvrage correspond complètement au thème.



*La nuit déroulée*

Quand la nuit est déroulée, on peut accrocher les étoiles, mettre la lune (il y a 4 lunes différentes), sortir les animaux nocturnes au fur et à mesure.

On peut ensuite faire l'opération inverse : rouler la nuit, coucher les

animaux, lever le soleil et réveiller les animaux et ainsi de suite...

## La maison, la niche et le poulailler

La maison s'ouvre (les volets aussi d'ailleurs).



*La maison, la niche et le poulailler*

On y trouve une table, une salle de bain, des toilettes et un lavabo (on peut « faire couler » l'eau du robinet et il y a une brosse à dents).



*Un personnage à table*

On trouve également un lit et un grenier.  
Deux personnages sont disponibles.

Il y a aussi des animaux domestiques : le chat et le chien. Le chat peut sortir la nuit.



Alice BRIÈRE-HAQUET, Raphaële ENJARY, *Nuit blanche*, Editions Les grandes personnes, 2021.

Le chien peut rejoindre sa niche la nuit.

On peut mettre les poules dans le poulailler (le coq doit baisser la crête).



*Le poulailler*

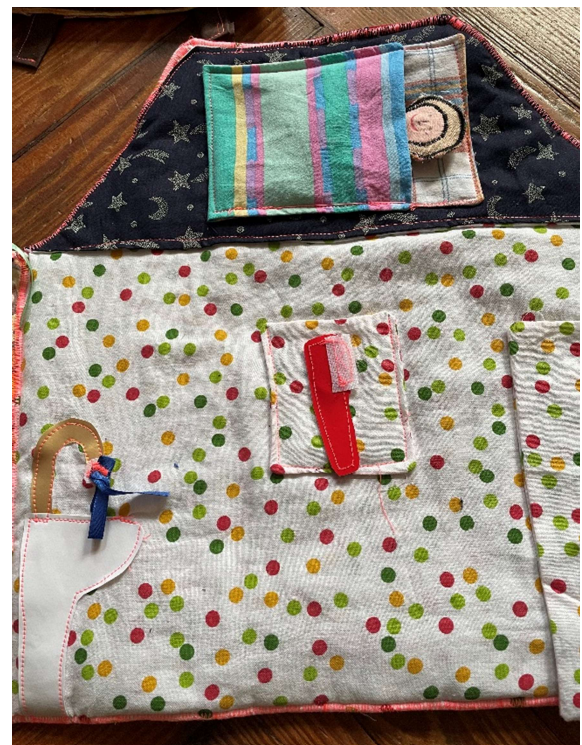
Le personnage peut se débarbouiller, se mettre en pyjama, se brosser les dents, faire pipi, lire un livre...

On peut coucher le personnage dans son lit (poche sous le lit) avec son doudou et après lui avoir lu une histoire (petit livre disponible).

L'idée est d'évoquer le rituel du coucher.



On trouve de nombreux livres de jeunesse sur la thématique du coucher.



*Personnage dans son lit*

Les ampoules jaunes du réverbère et de la lampe de la cuisine peuvent s'enlever : attention à ne pas les perdre car elles sont petites (attention aussi aux enfants de moins de 3 ans).



*Le réverbère éteint*

Dans le grenier, il y a une chauve-souris et trois souris qui peuvent se cacher dans la petite poche.



*On peut chanter la comptine  
« Les souris multicolores ».*



*Quelques animaux nocturnes dans la nuit*

Vous pouvez laisser les enfants manipuler sous surveillance...

## Le rangement

L'inventaire doit-être fait avant le rangement. Les personnages, le poulailler, la niche, le réverbère peuvent être rangés dans la trousse « La dormette ». La maison peut conserver les éléments qui sont scratchés comme l'eau ou la brosse à dents. Elle doit être rangée fermée. Le tapis est à plier avant d'être remis dans son sac.



*La chauve-souris suspendue et les trois souris dans le grenier*

Les animaux nocturnes peuvent donc sortir : souris, chat, chauve-souris, renard, chouette, grenouille...

C'est aussi le moment où le moustique peut entrer en action !

# COMPTINES



## Ils étaient 5 dans le nid

Ils étaient 5 dans le nid  
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »  
Et l'un d'eux tomba du nid.  
Ils étaient 4 dans le nid  
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »  
Et l'un d'eux tomba du nid.  
Ils étaient 3 dans le nid  
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »  
Et l'un d'eux tomba du nid.  
Ils étaient 2 dans le nid  
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »  
Et l'un d'eux tomba du nid.  
Il était tout seul dans le nid  
Et le petit dit : « aaaaah ! »



## Petit escargot

Petit escargot  
Porte sur son dos  
Sa maisonnette  
Aussitôt qu'il pleut  
Il est tout heureux  
Il sort sa tête  
Petit escargot  
Porte sur son dos  
Sa maisonnette  
Aussitôt qu'il pleut  
Il est tout heureux  
Il sort sa tête

Petit escargot  
Porte sur son dos  
Sa maisonnette  
Aussitôt qu'il pleut  
Il est tout heureux  
Il sort sa tête  
Petit escargot  
Porte sur son dos  
Sa maisonnette  
Aussitôt qu'il pleut  
Il est tout heureux  
Il sort sa tête



## Les souris multicolores

Une souris blanche  
Cachée sous la planche  
Cache-toi, cache-toi  
Ou le chat te mangera

Une souris grise  
Coiffée par la bise  
Cache-toi, cache-toi  
Ou le chat te mangera

Une souris brune  
Grignotait des prunes  
Cache-toi, cache-toi  
Ou le chat te mangera

Une souris verte  
Qui courait dans l'herbe  
Cache-toi, cache-toi  
Ou le chat te mangera

# **MODE DE VIE DES ANIMAUX**

**Voici ci-après quelques éléments sur le mode de vie et le rythme de chacun des animaux proposés avec le tapis.**

**Ces informations, adaptées aux jeunes enfants, vous permettront de distinguer les animaux diurnes (actifs le jour) des animaux nocturnes (actifs la nuit) et pourront alimenter vos scénarios d'animation.**

- **Le chien**

Le chien est surtout actif le jour, en même temps que les humains. C'est le moment des promenades, des jeux, des repas... La nuit, le chien se repose davantage et dort tout en restant attentif aux bruits. Il peut se réveiller facilement. Sa bonne ouïe et son odorat lui permettent de percevoir ce qu'il se passe dans le noir.

- **Le chat**

Le chat est un animal domestique qui vit souvent avec les humains mais il aime garder son indépendance. Il passe beaucoup de temps à dormir parfois jusqu'à une grande partie de la journée, et alterne entre des moments de calme et des moments d'activité. La nuit, le chat est plus actif. Il se déplace sans bruit, chasse, explore... Il voit bien dans la pénombre et ses moustaches l'aident à se repérer dans le noir.

- **La poule**

La poule est un animal de la ferme. Très active le jour, elle passe beaucoup de temps à chercher sa nourriture. Elle prend des bains de poussière et pond ses œufs le jour. La nuit, la poule ne voit presque pas. Elle se met à l'abri dans le poulailler et aime dormir perchée, bien serrée contre les autres poules. Elle reste calme et immobile pour être en sécurité.

- **Le coq**

Le coq est le mâle de la poule. Il vit dans la basse-cour avec les poules. Il est reconnaissable à sa crête rouge. Le coq vit le jour. Il est très attentif à ce qui se passe autour de lui et veille sur le groupe des poules. La nuit, il dort perché comme les poules, à l'abri dans le poulailler. Au lever du jour, quand la lumière arrive, il chante. Son chant annonce le matin et le lever du jour.

- **Les poissons**

Beaucoup de poissons sont actifs le jour. Le jour, ils nagent, cherchent leur nourriture et se déplacent en groupe. La lumière les aide à voir, à se repérer et à trouver à manger. Certains poissons aiment se cacher dans les plantes ou les rochers. La nuit, beaucoup de poissons se reposent. Certains se cachent dans le sable, les plantes ou les rochers. Ils bougent moins et économisent leur énergie. D'autres poissons, nocturnes, deviennent actifs la nuit.

- **Le lapin blanc**

Le lapin peut vivre dans la nature ou avec les humains. Il est herbivore : il mange de l'herbe, des feuilles et des légumes. C'est un animal rapide et discret, qui aime se sentir en sécurité. Souvent calme la journée, il se repose, mange calmement, observe son environnement. Il peut être plus actif la nuit pendant laquelle il sort de sa cachette et se déplace. Ses grandes oreilles lui permettent d'être à l'écoute des dangers, même la nuit.

Pour le lapin, le terrier et ses nombreux tunnels est une maison idéale pour se reposer et surtout se cacher.

- **Le lièvre brun**

Le lièvre brun est un animal sauvage qui vit dans les champs, les prairies et les campagnes. Il ressemble au lapin mais il est plus grand. Très discret le jour, il est actif la nuit pendant laquelle il sort pour manger et se déplacer. Ses grandes oreilles lui permettent d'être à l'écoute des éventuels dangers.

- **Les oiseaux et les oisillons**

La plupart des oiseaux sont diurnes. Le jour, ils volent, chantent, cherchent de la nourriture, construisent leur nid et s'occupent de leurs petits. La nuit, beaucoup d'oiseaux se reposent. Ils se perchent dans les arbres, s'installent dans leur nid et préfèrent rester immobiles et silencieux pour garantir leur sécurité.

- **La pie**

Reconnaisable à ses plumes noires et blanches et à sa longue queue, la pie est un oiseau que l'on voit souvent près des maisons et dans les jardins. Très intelligente et curieuse, elle profite du jour pour voler, chercher sa nourriture, marcher au sol, observer et explorer... A l'image de la plupart des oiseaux, elle se perche la nuit et préfère l'immobilité et le calme avant de reprendre son envol une fois le jour levé.

- **La souris**

La souris est un rongeur que l'on trouve facilement dans la nature, en campagne mais aussi en ville, proche des maisons. Peu active le jour, elle préfère rester dans sa cachette et sort la nuit pour chercher sa nourriture. Discrète et rapide, elle utilise son odorat, son ouïe et ses moustaches pour se déplacer dans le noir.

- **La chauve-souris**

Mammifère nocturne par excellence, la chauve-souris profite de la nuit pour chasser et manger les insectes en volant. Pour cela, elle utilise l'écholocation qui lui permet de s'orienter selon le principe du sonar. Elle est très active et agile la nuit. Le jour, elle a la particularité de dormir la tête en bas, accrochée dans des grottes, des greniers ou des arbres.

- **La grenouille**

La grenouille est un amphibien qui vit près de l'eau (étang, mare, rivière) et sur la terre. Calme le jour, elle se cache dans l'herbe ou sous des pierres pour se protéger de la chaleur et des prédateurs. La nuit, elle est plus active. Elle sort pour attraper des insectes et explorer son environnement. C'est le moment où on peut l'entendre coasser.

- **L'escargot**

L'escargot est un mollusque calme et discret que l'on peut trouver dans les jardins, les champs et les bois. Peu actif le jour, il se cache souvent sous des feuilles, dans la terre, ou derrière des pierres pour ne pas se dessécher. Il reste dans sa coquille pour se protéger. La nuit, il sort pour manger et explorer son environnement. Il se déplace lentement et utilise ses antennes pour sentir ce qui l'entoure. La nuit est idéale pour lui car il y a moins de soleil et plus d'humidité. En effet, l'escargot aime les endroits humides et frais.

- **Le hérisson**

On trouve le hérisson dans les jardins, les bois, les haies... Le jour, le hérisson dort dans son abri : tas de feuilles, creux dans la terre, buissons... Il reste calme et invisible. La nuit, il sort pour chercher sa nourriture, en se déplaçant lentement et avec précaution. Quand il dort ou a peur, le hérisson se met en boule : sa tête, son ventre et ses pattes sont protégés à l'intérieur et seuls les piquants de son dos restent à l'extérieur.

Cela le rend difficile à attraper pour les prédateurs. C'est une façon pour lui de se protéger.

- **Le renard**

On trouve ce mammifère sauvage surtout dans les forêts, dans les champs et les villages. Le jour, le renard se repose dans son terrier ou sous les buissons. Cela lui permet de ne pas se faire repérer des chasseurs ou des prédateurs. Il dort toute la journée. La nuit, il sort pour chasser et explorer son territoire.

- **La chouette**

Le jour, on peut trouver la chouette en train de dormir dans le creux d'un arbre ou dans un nid. Elle préfère restée cachée. La nuit, elle sort pour chasser. Sa vue perçante et son ouïe fine lui permettent de trouver ses proies dans le noir. Elle vole silencieusement pour ne pas se faire repérer. Elle se nourrit de petits animaux comme les insectes, les rongeurs...

- **Le moustique**

Certains moustiques sont actifs le jour mais la plupart restent calmes et cachés. La nuit, ils deviennent plus actifs. Les femelles moustiques piquent les humains et les animaux et se nourrissent de sang (elles ont besoin de sang pour fabriquer leurs œufs). Les mâles moustiques ne piquent pas.

## DES SUJETS À ABORDER

- **L'alternance jour/nuit**

Sujet scientifique : dualité jour/nuit, le lever et le coucher du soleil...

- **La nuit, que voit-on dans le ciel ?**

Sujet scientifique : ciel nocturne, astronomie (étoiles, lune...), les différentes phases de la lune (du croissant à la pleine lune).

- **Et toi, que fais-tu la nuit ?**

Sujet scientifique : importance du sommeil pour la santé, les rythmes biologiques, le rituel du coucher...

Autres déclinaisons : la lumière rassurante la nuit, le noir, la peur du noir, le rêve...

- **Tout le monde dort-il la nuit ?**

Sujet scientifique : la faune nocturne (les animaux qui vivent ou chassent la nuit, les cachettes des animaux le jour ou la nuit).

Autre déclinaison : l'éclairage artificiel le soir ou la nuit, à l'intérieur ou à l'extérieur.

## RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

La Doc du Forum départemental des Sciences propose gratuitement aux professionnels de l'animation, de la culture et de l'enseignement de la région Hauts-de-France un soutien et des ressources.

Elle propose notamment gratuitement une malle de livres pour les enfants sur le thème de la nuit.

Pour retrouver toutes les ressources de la Doc, vous pouvez consulter le portail documentaire sous ce lien :

<https://ressourcesdoc.forumdepartementaldessciences.fr/>

**Forum départemental des Sciences**

**1 place François Mitterrand**

**59650 VILLENEUVE D'ASCQ**

**Tél : 03 59 73 96 00**

**[forumdepartementaldessciences.fr](http://forumdepartementaldessciences.fr)**

