



dossier de présentation

expo

L'eau y es-tu ?

L'eau y es-tu ?

une exposition pour les 3-6 ans

Présentation

L'eau est essentiellement connue par les enfants sous sa forme liquide. Ainsi, l'eau du bain, l'eau de la piscine, l'eau du robinet, et aussi l'eau de la mer et de la rivière sont pour eux les représentations les plus courantes de cet élément. Dans ce cadre, l'exposition vise à faire découvrir aux enfants que l'eau est un élément indispensable à la vie, côtoyée et utilisée par tous de façon omniprésente, et présente sous différentes formes.

Pour cela, ils devront expérimenter autour de « l'eau invisible » : la vapeur d'eau, la glace, la neige ou l'eau liquide « cachée » sont présentées pour devenir de l'eau « visible » !

Parallèlement, des images montrent les utilisations multidisciplinaires et les réflexions qui accompagnent ces différents états de l'eau.

C'est une exposition ludique dont la démarche interactive amène les enfants à expérimenter, c'est-à-dire faire et refaire, réfléchir, se questionner pour comprendre et réutiliser leurs découvertes dans leur propre vie.

L'objectif

Permettre à l'enfant de comprendre que l'eau est un élément omniprésent.

Le public

L'exposition a été conçue et réalisée pour des enfants âgés de 3 à 6 ans. Les enfants sont impérativement accompagnés par des adultes et les groupes d'enfants par des éducateurs, animateurs, enseignants.

Descriptif de l'exposition

L'exposition s'organise en **7 modules** et un espace lecture.

Chaque module est composé d'une manipulation ou expérimentation démontrant la présence de l'élément eau, et une ou plusieurs images illustrent le phénomène démontré.

L'espace lecture permet d'aborder les thèmes de l'exposition à travers la littérature jeunesse.

→ MAIS OÙ VA L'EAU ?

C'est la découverte de l'évaporation de l'eau qui est ici illustrée.

Dans une vitrine se trouve un récipient maintenu à une température élevée. En appuyant sur un bouton, les enfants font tomber une goutte d'eau sur le récipient chauffé. Sous l'effet de la chaleur l'eau disparaît par évaporation.

Des images illustrent l'évaporation de l'eau dans la vie quotidienne (linge qui sèche, se sécher les cheveux au sèche-cheveux).

→ L'EAU DANS L'AIR

Découvrir la présence d'eau dans la respiration.

Sur une plaque froide, les enfants soufflent pour faire apparaître de la buée, et posent leurs mains après les avoir frottées l'une contre l'autre pour faire apparaître des marques de transpiration.

L'image permet d'étendre le phénomène en montrant un animal soufflant un halo de buée en hiver.

→ L'EAU DU CORPS

Découvrir la présence d'eau dans les êtres vivants grâce à l'eau qui sort du corps.

Les enfants sont placés autour d'une table sur laquelle est dessiné un enfant nu. Ils doivent trouver par quels endroits un corps perd de l'eau en plaçant des gouttes d'eau (billes de verre) sur le corps de l'enfant nu.

Pour chaque endroit trouvé, une image s'éclaire, montrant l'action qui fait perdre de l'eau (transpiration, pleurs, pipi...).

L'image étend le phénomène à d'autres êtres vivants en montrant un animal qui urine et une orange que l'on presse.

→ GLACE À L'EAU

Découvrir que la glace est de l'eau.

Chaque enfant prend un glaçon dans le bac d'une machine à glaçons et le glisse dans un tube vertical transparent.

Les parois du tube sont légèrement chauffantes pour permettre la fonte du glaçon. Le glaçon fondant, il descend par étage dans le tube. L'eau résultant de la fonte est recueillie dans la main de l'enfant.

L'image étend le phénomène en montrant une branche d'arbre glacée et un sorbet qui fond.

→ LA NEIGE

Découvrir que la neige est de l'eau.

Les enfants suivent une histoire. Elle raconte comment deux enfants fabriquent un bonhomme de neige et, de peur qu'il prenne froid, le ramènent dans la maison près de la cheminée. Puis, ils s'absentent pour goûter. La dernière image est une maquette qui représente ce que les personnages voient en revenant : une pièce inondée avec les ustensiles du bonhomme de neige éparpillés.

Les enfants spectateurs doivent faire des hypothèses pour savoir ce qu'est devenu ce bonhomme de neige. Pour vérifier leur réponse et savoir ce qui s'est passé pendant que les deux personnages étaient absents, une vidéo présente la fonte (en accéléré) du bonhomme de neige dans la pièce.

L'image montre des cristaux de neige sur un arbre afin de démontrer que la neige est de la glace

→ L'EAU DE PLUIE

Découvrir d'où vient et où va l'eau de pluie.

Les enfants sont face à un village en vitrine.

Sur le sommet du village, les enfants doivent reconstituer les nuages (blancs ou gris) avec les pièces de puzzle placées verticalement.

Si les enfants placent correctement et entièrement les nuages gris foncés, il pleut sur le village.

En dessous du village, cachée par un rideau, une grande photo montrant l'eau souterraine dans une grotte permet de montrer un exemple de ce qu'il advient de l'eau après la pluie.

L'image du module (bouche d'égout) montre le devenir de l'eau qui tombe sur un sol imperméable : elle est canalisée vers les égouts.

→ L'EAU DU ROBINET

Découvrir d'où vient et où va l'eau du robinet.

Grâce à deux longs tuyaux, les enfants doivent raccorder un robinet au château d'eau et un évier aux égouts, à choisir parmi d'autres éléments (un arbre, une voiture, une poubelle...).

Afin de valider leur réponse, lorsque les enfants ont raccordé les deux tuyaux, un robinet sans fin se met en marche et l'eau coule !

L'image permet de montrer ce qui se passe sous la plaque d'égout en montrant un égout souterrain.

fiche technique

Nom

Exposition L'EAU Y ES TU ?

Composition

7 modules

1 espace lecture

Emplacement nécessaire

100 m²

prévoir une arrivée électrique 220 V

Transport

13 caisses - 5,10 ml de plancher

Conception et réalisation

CRPCSTI - ALIAS

Année de création

2005

Conception plastique

Proxima du centaure

Participation

┌

┐

└

┘

Assurance + transport à la charge de l'emprunteur

Valeur d'assurance

91 500 €



1 place de l'Hôtel de Ville

F - 59 650 Villeneuve d'Ascq

téléphone 03 59 73 96 00 télécopie 03 59 73 96 01

www.forumdepartementaldessciences.fr