

## Bibliographie

## Exposition Petit Forum (3-6 ans)

Du 5 décembre 2012 au 10 novembre 2013

## Pour alimenter la réflexion (tous publics)

## Niveau enfants (+ de 6 ans)

BONNET ROSALINDE, POLFLIET NATHALIE : *Un ogre à la maison*. - MIJADE, 2008. 11.00 EUR

Particulièrement friand des enfants, un ogre fait un trou dans sa botte, ce qui l'empêche de les attraper. Aussi doit-il trouver un métier afin de pouvoir s'acheter une nouvelle paire de bottes : il devient baby-sitter...

BRAMI ÉLISABETH, ADAM PEGGY : *Les garçons se cachent pour pleurer*. - ACTES SUD JUNIOR (CADET), 2008. 6.60 EUR

Enzo a perdu sa grand-mère, ce qui lui donne beaucoup de chagrin. Et puisqu'il a du chagrin, il y donne libre cours, car un garçon ne doit pas avoir honte de pleurer, c'est au contraire le signe que, comme tous, il a des émotions et des sentiments. D'ailleurs, c'est sa grand-mère qui lui a appris cela. Et tant pis pour les « machos » qui se moquent !

BROWN TAMI LEWIS, ROCA FRANÇOIS : *L'incroyable exploit d'Elinor*. - ALBIN MICHEL JEUNESSE, 2011. 14.10 EUR

A dix ans, Elinor débute des leçons de pilotage en avion. Voler est une véritable passion qui la dévore depuis bien longtemps. Celle-ci va lui permettre de réaliser un véritable exploit...

FUPZ KIM AAKESON, ERIKSSON EVA : *Le monsieur, la dame et quelque chose dans le ventre*. - ECOLE DES LOISIRS (PASTEL), 2004. 13.00 EUR

Il était une fois un monsieur et une dame qui s'aimaient tendrement. A force de se faire des câlins, la dame sut bientôt qu'elle attendait un enfant. Le monsieur et la dame, tout heureux, ne cessaient d'imaginer comment serait leur bébé. Mais quand celui-ci vint au monde, quelle surprise !

GAY-PARA PRALINE, FRONTY AURÉLIA : *Sous la peau d'un homme*. - DIDIER JEUNESSE, 2007. 14.20 EUR

La réputation d'un prince dépasse de loin les limites de son royaume : pour lui, les femmes ne sont que des êtres méprisables. Une jeune fille se présente dans son palais, vêtue en cavalier, et y demande l'hospitalité dans le but de lui donner une bonne leçon...

LACOMBE BENJAMIN : *Les amants papillons*. - SEUIL JEUNESSE, 2007. 18.30 EUR

Dans un Japon au sein duquel les traditions familiales et culturelles sont fortement ancrées, Naoko, jeune fille âgée de quatorze ans, poursuit son rêve de s'affranchir du poids de la société. Ainsi, au lieu de partir pour suivre l'apprentissage des bonnes manières réservé aux jeunes filles, elle décide de se déguiser en homme afin de bénéficier d'une éducation qui réponde à ses aspirations...

Tous les documents de cette bibliographie sont consultables à la Doc du Forum départemental des Sciences.

Centre de ressources d'information et de documentation du Forum départemental des Sciences 1, place de l'Hôtel de Ville 59650 Villeneuve d'Ascq  
Téléphone 03 59 73 95 59 • Fax 03 59 73 95 60

• [www.forumdepartementaldessciences.fr](http://www.forumdepartementaldessciences.fr)  
e-mail : [ladoc-forumdessciences@cg59.fr](mailto:ladoc-forumdessciences@cg59.fr)

réalisation la Doc Novembre 2012 Mise à jour le 23 mai 2013

LINDGREN ASTRID, VANG NYMAN INGRID : *Fifi Brindacier*. - HACHETTE, 2012. 16.15 EUR

Fifi Brindacier, petite fille intrépide et libre dans ses choix, a déjà fait le tour du monde et vit plein d'aventures...

SAUVARD JOCELYNE, WITSCHGER ANNE-LAURE : *Lalita*. - SORBIER, 2009. 13.50 EUR

Lalita vit en Inde. Sa maman attend un enfant, et ses parents espèrent avoir un garçon puisqu'ils ont déjà trois filles et que, dans cette société, les naissances de filles sont malvenues... Lorsque sa mère accouche, Lalita se rend à son chevet. Mais le garçon tant espéré se révèle être de nouveau une fille...

TURIN ADELA, BOSNIA NELLA : *L'histoire vraie des Bonobos à lunettes*. - ACTES SUD JUNIOR (LES GRANDS LIVRES), 1999. 10.55 EUR

Les Bonobos passaient leur temps à manger et à bavarder dans le bouquet de palétuviers qu'ils partageaient avec les Bonobées chargées, elles, d'élever leurs petits et de cueillir des fruits pour le repas de tous. Lassées par la monotonie de leur vie, les Bonobées, leurs petits Bonobins sous le bras, s'en furent ailleurs goûter une vie plus douce. Pour faire réfléchir les Bonobos...

TURIN ADELA, SACCARO MARGHERITA : *Histoire de sandwiches*. - ACTES SUD JUNIOR (LES GRANDS LIVRES), 2000. 10.52 EUR

Dans le village de Miranda, les mamans et les petites filles préparent chaque jour de savoureux sandwiches qu'une camionnette va livrer dans la Grande Maison des Ecrits, où travaillent les papas. Miranda décide de percer le mystère de ce lieu... Déçue par le travail qu'on lui confie (tailler les crayons) et stupéfaite de voir les hommes avaler distraitemment les délicieux sandwiches, elle s'empresse d'aller tout raconter aux femmes du village...

WITEK JO, STRICKLER BENJAMIN : *Joli-Coeur*. - TALENTS HAUTS (LIVRES ET EGAUX), 2010. 7.00 EUR

A l'école, Jojo est la cible des garçons sous prétexte qu'il aime les histoires d'amour, les fleurs et qu'il lui arrive de pleurer. Mais il va avoir l'occasion de leur prouver que ce sont de grandes qualités d'être sensible et d'avoir du cœur...

## Niveau enfants/jeunes

BURGESS MELVIN : *Billy Elliot*. - GALLIMARD JEUNESSE (FOLIO JUNIOR), 2012. 5.90 EUR

Sur un ring, Billy esquivé les coups. Il n'aime pas la boxe, pourtant, chez les Elliot, c'est un sport que l'on pratique de père en fils. Ce qu'aime Billy, c'est danser...

GENDRIN CATHERINE, BOURRE MARTINE : *La femme phoque*. - DIDIER JEUNESSE, 2008. 14.00 EUR

Natatok, chasseur de phoques, aimerait se marier mais aucune des filles de son village ne lui convient. Un jour, depuis la plage, il aperçoit un groupe de phoques. En réalité, une fois leur peau enlevée, il se rend compte qu'il s'agit de sirènes. Séduit par la plus belle du groupe, il va mettre en place un stratagème pour l'attirer dans ses filets...

LENAIN THIERRY, LOUCHARD ANTONIN : *Pas de pitié pour les poupées B.* - SYROS JEUNESSE (MINI SYROS), 1997. 3.00 EUR

A l'école, un mystérieux tueur en série s'attaque sauvagement aux poupées des cinq filles du "clan Barbie". Une histoire sur l'intolérance entre enfants...

MÉCHIN ALINE, BARBORINI ROBERT : *Dans la peau d'une fille*. - CASTERMAN (ROMANS), 2002. 6.10 EUR

L'une des occupations préférées de Chris est d'embêter les filles. Un matin, il se réveille dans un corps de fille, devant ainsi vivre l'expérience de celles qu'il cible habituellement...

SOMERS NATHALIE, DES DESERTS SEBASTIEN : *Une fille tout feu tout flamme*. - TALENTS HAUTS (LIVRES ET EGAUX), 2009. 8.00 EUR

Tiphaine a intégré une école de jeunes sapeurs-pompiers. Avec son ami Alfred, ils vont devoir se lancer sur la piste d'un incendiaire qui a allumé un feu sur une colline...

## Niveau jeunes

AUTAIN CLÉMENTINE : *Les machos expliqués à mon frère.* - SEUIL, 2008. 7.10 EUR

Derrière ce titre se cache la lente et difficile évolution des droits de la femme au sein de la société : tout en rappelant les avancées acquises par les féministes dans l'histoire, cet ouvrage détaille et pointe les bastions qui restent à combattre dans le but de parvenir à une réelle égalité entre hommes et femmes : inégalité des salaires, répartition des tâches domestiques, stéréotypes liés aux femmes, domination masculine...

BENAMEUR JEANNE, DIET ROBERT : *Pourquoi pas moi ?*. - LE LIVRE DE POCHE JEUNESSE, 2010. 4.95 EUR

Yasmina rêve d'intégrer la bande des Buttes-Rouges. Pour y parvenir, il faut réussir une épreuve d'entrée, sauf que l'admission ne concerne pas les filles... Fermement motivée, Yasmina va tout mettre en oeuvre pour lutter contre cette discrimination...

FLEUTIAUX PIERRETTE : *Métamorphoses de la reine.* - GALLIMARD (FOLIO), 2010. 7.30 EUR

Une version remaniée des contes de Perrault, dans lesquels l'attribution des rôles entre hommes et femmes sont inversés par rapport aux contes originaux...

MANKOWSKI CLARA, LEMOULT SANDRINE : *Y a-t-il encore des préjugés sur les filles ? : Parents, lycée, séduction...*. - DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE (HYDROGENE), 2006. 11.00 EUR

Ce guide aide les jeunes à réfléchir sur les conditions des filles, remet en question les préjugés qui ont la vie dure sur les thèmes suivants : différences filles/garçons et égalité ; assignation des rôles ; études et métiers ; compétition ; maturité ; superficialité... Une réflexion est menée, s'appuyant sur des études sociologiques, quant à l'attitude des parents, l'éducation, la société, qui sont pour beaucoup dans le développement de comportements que l'on pense a priori comme étant "naturels". Des exemples permettent de reconnaître les situations dans lesquelles ces préjugés se manifestent.

## Niveau adultes

TOUS LES ADULTES SONT LES ACTEURS POTENTIELS DE L'EDUCATION DES ENFANTS ET SONT CONCERNES PAR LA RUBRIQUE SUIVANTE...

## Pour les acteurs de l'éducation des enfants : enseignants, parents, animateurs...

### Favoriser la transmission de la notion d'égalité auprès des enfants

BEBEY KIDI, MAURY-KAUFMANN MARIANNE : *Filles et garçons : Tous différents, tous égaux.* - BELIN (RADIO FRANCE INTERNATIONALE), 2008. 4.10 EUR

Ce documentaire aborde la notion d'égalité entre filles et garçons. Rappelant le droit à l'identité de chacun, il repère et constate des inégalités de traitement à travers le monde : inégalités dans l'attribution des rôles (répartition des tâches) ; préjugés négatifs attribués aux filles ; discrimination au sein de la société ; violences sexuelles ; violences familiales (mariages forcés, violence conjugale...). En réponse à ces disparités, il émet des préconisations, telles que l'importance de la scolarisation pour tous, l'accès aux soins, rappelle les droits des femmes, la parité, et met en avant les capacités et potentialités des filles, notamment à travers des portraits de femmes actives. En fin d'ouvrage, un quiz permet de tester ses connaissances sur le thème de l'égalité entre filles et garçons.

BOULET GWENAËLLE, FOURNIER MARTINE : *Filles et garçons.* - BAYARD JEUNESSE (VIVRE ENSEMBLE), 2002. 9.00 EUR

A partir de fictions, de documentaires et de jeux-tests, ce livre explique les différences entre garçons et filles ; comment vivre ensemble, comment faire disparaître les inégalités...

BRENIFIER OSCAR, DÉBAT AURÉLIEN : *Moi, c'est quoi ?.* - NATHAN JEUNESSE (PHILOZENFANTS), 2005. 12.95 EUR

Cet ouvrage propose des pistes de réponses aux grandes questions que se posent les enfants : Peux-tu choisir qui tu es ? Aimes-tu te regarder dans le miroir ? Es-tu content de grandir ? Es-tu comme les autres ?

FRAISSE GENEVIÈVE, DON GUILLERMO EL : *Le mélange des sexes.* - GALLIMARD JEUNESSE (GIBOULÉES), 2006. 9.50 EUR

Cet ouvrage, destiné aux jeunes lecteurs, interroge la mixité des sexes (et notamment scolaire), sous l'angle philosophique : la mixité exprime-t-elle l'égalité ? Est-elle généralisée ? Quel est le poids des stéréotypes, du modèle masculin ? Quelles sont les valeurs qui s'attachent à la séparation des sexes, ou au mélange des sexes ?

HOUADEC VIRGINIE, BABILLOT MICHÈLE : *50 activités pour l'égalité filles-garçons à l'école.* - CRDP MIDI-PYRENEES (50 ACTIVITES), 2008. 21.00 EUR

Ce document pédagogique propose la pratique d'activités qui aident à promouvoir l'égalité entre filles et garçons au sein de l'école, par le biais de fiches ressources. Celles-ci sont composées d'objectifs ciblés et sensibilisent l'enfant à des notions en lien avec ce thème tout en s'inscrivant dans le cadre des matières suivantes : maîtrise du langage (étude des valeurs esthétiques et morales dans la littérature de jeunesse ; images nouvelles dans les livres de jeunesse...) ; langues étrangères (genre grammatical et enseignement des langues) ; vivre ensemble, éducation civique, histoire et géographie (femmes dans le vie publique ; respect de l'autre ; parité...) ; mathématiques ; découverte du monde et sciences expérimentales (construction d'un manège électrique ; éducation sexuelle et affective...) ; éducation artistique (éducation musicale ; analyse de l'image) ; éducation physique et sportive (EPS ; GRS ou réalisation d'exploits avec un objet) ; éducation à l'orientation.

LABBÉ BRIGITTE, PUECH MICHEL, AZAM JACQUES : *Les garçons et les filles.* - MILAN JEUNESSE (LES GOÛTERS PHILO), 2010. 7.50 EUR

Ce petit livre propose une réflexion autour des différences entre les filles et les garçons. Il aborde ainsi les discriminations et les violences exercées sur les femmes, les idées reçues et les rôles attribués à chacun des deux sexes...

## Aider l'adulte dans son rôle d'éducation à l'égalité

AUDUC JEAN-LOUIS : *Sauvons les garçons !*. - DESCARTES & CIE, 2009. 13.00 EUR

Basé sur des statistiques, l'auteur met en avant le fait que l'échec scolaire est principalement le fait des garçons. Il tente ici d'expliquer cette différence sexuée face à la réussite scolaire : la place des garçons (souvent reconnus) au sein de leur famille et de la société les fragiliserait dans le cadre de l'école, alors qu'ils n'y retrouveraient pas la même place de choix, impliquant fréquemment pour eux une crise identitaire. L'auteur tente d'apporter des propositions de solutions, notamment en luttant contre les stéréotypes machistes, au sein des familles et dans la société dans son ensemble, puis de limiter la mixité. Des expérimentations sont d'ores et déjà à l'étude dans d'autres pays.

BAUDELLOT CHRISTIAN, ESTABLET ROGER : *Quoi de neuf chez les filles ? : Entre stéréotypes et libertés*. - NATHAN (L'ENFANCE EN QUESTIONS), 2008. 14.95 EUR

Les auteurs, sociologues, s'inscrivent dans la filiation d'un ouvrage paru dans les années 1970 : celui-ci mettait en évidence les stéréotypes et les conditionnements qui, dès la petite enfance, préparent les petites filles à leur future place dans la société, à l'ombre du "sexe fort". Ils font le point trente-cinq ans plus tard et s'intéressent aux différences naturelles (et notamment au débat sur le sexe du cerveau, à la réussite scolaire), à l'emploi, à la notion sociale d'identité de genre (et notamment à la sexualisation des jouets et des livres), à la paternité et à la maternité, aux différences d'entrée dans la sexualité, aux loisirs, à l'école... L'ouvrage se termine sur les contributions d'une psychiatre, d'une sociologue et d'une historienne.

CHABROL GAGNE NELLY : *Filles d'albums : Les représentations du féminin dans l'album*. - L'ATELIER DU POISSON SOLUBLE, 2011. 38.00 EUR

Cet ouvrage propose le décryptage d'un corpus de plus de 250 albums de littérature de jeunesse, dans le but d'étudier les figures féminines telles qu'elles sont représentées dans ces albums depuis l'âge de la naissance jusqu'à la vieillesse. Il y apparaît que la littérature enfantine véhicule de nombreux stéréotypes dits sexistes, alors même qu'elle s'adresse à l'enfant dès son plus jeune âge, montrant insidieusement des modèles négatifs, défavorisant ainsi l'égalité des sexes. Depuis quelques années, quelques éditeurs et auteurs s'attachent néanmoins à tenter d'inverser cette tendance et favoriser une littérature de jeunesse tournée vers l'ouverture et l'apanage de modèles féminins (et masculins) positifs.

CLAUZARD PHILIPPE : *Conversations sur le sexisme : Eduquer pour l'égalité filles-garçons*. - L'HARMATTAN (SEXUALITÉ HUMAINE), 2010. 21.00 EUR

Cet ouvrage pédagogique, destiné aux familles et aux enseignants, a pour but d'aider à une éducation à l'égalité filles-garçons, et à la révision d'attitudes et de discriminations sexistes. Il se présente sous la forme de conversations fictives, en famille et en classe, et d'une conversation retranscrite entre élèves de cours préparatoire sur la problématique du sexisme dans la langue française. La dernière partie de l'ouvrage propose quelques conseils éducatifs et démarches pédagogiques.

CLERGET STEPHANE : *Nos enfants aussi ont un sexe : Comment devient-on fille ou garçon ?*. - ROBERT LAFFONT (REPONSES), 2001. 18.10 EUR

Pédopsychiatre, l'auteur s'est inspiré de l'écoute des enfants, adolescents et parents pour réaliser cet ouvrage. Il tente de répondre aux différentes questions que chacun peut se poser quant à l'évolution de l'identité sexuée chez l'enfant : le conditionnement sociétal, les influences parentales, le développement de l'identité sexuée, les comportements sexués de l'enfant, la différenciation physique des sexes... Une seconde partie concerne la découverte de la sexualité, de l'enfance à l'adolescence.

CLOZEL CLAIRE-MARIE : *Pourquoi les petits garçons ne sont pas des petites filles : un secret bien gardé*. - TRIPTYQUE (CONTROVERSES), 2007. 22.40 EUR

Essai philosophique dans lequel l'auteure mène une réflexion sur les différences entre petites filles et petits garçons : pourquoi les garçons préfèrent les camions et les filles les Barbie ? Elle tente, à partir d'exemples concrets et grâce à l'analyse de bon nombre de documents sur le sujet, de faire la part des choses entre l'inné et l'acquis dans les différences intellectuelles et comportementales entre filles et garçons.

COULON NATHALIE, CRESSON GENEVIEVE : *La petite enfance : Entre familles et crèches, entre sexe et genre.* - L'HARMATTAN (LOGIQUES SOCIALES), 2008. 23.00 EUR

Dans le but de développer un lien concret entre recherche pratique et professionnels de la petite enfance sur le terrain, les auteures livrent dans cet ouvrage les résultats de leurs recherches en matière de rapports sociaux de sexe : perception des différences entre filles et garçons dès la petite enfance, différenciation des rôles masculin-féminin dans la littérature spécialisée, rôle du père, question de la parentalité en lien avec le genre...

COURT MARTINE : *Corps de filles, corps de garçons : une construction sociale.* - LA DISPUTE (CORPS SANTÉ SOCIÉTÉ), 2010. 21.00 EUR

A partir d'une enquête auprès d'enfants de 10 à 12 ans, l'auteure, sociologue, analyse la façon dont les corps féminins et masculins se construisent au cours de l'enfance, notamment autour du sport et du travail de l'apparence. Elle montre comment famille et médias contribuent à cette construction, puis décrit et analyse en détail les processus par lesquels la socialisation intervient dans la formation des différences entre les sexes.

CROMER SYLVIE, HOURBETTE DANIELE, ROBICHON SUZANNE : *Guide de ressources pour les actions d'éducation à l'égalité filles garçons.* - OBSERVATOIRE DE L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES (SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DE LA VILLE DE PARIS), 2012. 0.00 EUR

Ce guide a pour but de sensibiliser les professionnels qui travaillent en lien avec des publics jeunes afin de favoriser l'égalité entre les filles et les garçons et de les aider à lutter contre les stéréotypes qui favorisent les inégalités entre les deux sexes. Il propose donc d'agir au quotidien à travers les différents domaines qui sont directement au contact des jeunes publics. Au sommaire : littérature et presse de jeunesse, jouets et jeux, activités culturelles et artistiques, activités multimédia, activités physiques et sportives, relations affectives amoureuses et sexuelles, vivre ensemble sans violence. Un mémento vient rappeler les obligations légales, les concepts-clés, les dates majeures en matière d'égalité des sexes, et permet la découverte des pionnières des 20ème et 21ème siècles.

DAFFLON NOVELLE ANNE : *Filles-garçons : socialisation différenciée ?.* - PRESSES UNIVERSITAIRES DE GRENOBLE (VIES SOCIALES), 2006. 22.00 EUR

Cet ouvrage aborde le processus de l'identification sexuée chez le jeune enfant : processus théorique de la construction ; histoire de l'évolution du processus de l'identité sexuée ; lieux et rôles des participants à la construction de l'identité sexuée : famille, milieux préscolaires, école et enseignement ; mais aussi facteurs les favorisant : relation au corps, psychologie du développement, développement et appropriation des stéréotypes (vêtements, jouets...), société (livres pour enfants, publicité, sexisme)...

DECUYPER ISABELLE : *Des livres pour ouvrir les horizons des filles et des garçons.* - SERVICE GENERAL DES LETTRES ET DU LIVRE (FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES), 2012. 4.00 EUR

Dans le cadre des Salons du livre de jeunesse de Namur en 2010 et 2011, des débats sur le place des filles et des garçons au sein de la littérature de jeunesse ont eu lieu. Cette publication présente les différentes conférences qui se sont déroulées lors de ces occasions. Au sommaire : Salon du livre de jeunesse de Namur 2010- littérature sous l'angle du genre ; filles et garçons dans les contes et romans pour la jeunesse ; bibliothèque communale de Saint-Josse-Ten-Noode : "la bibliothèque en tous genres" ; de l'avis d'une libraire ; de l'avis d'une auteure. Salon du livre de jeunesse 2011 - héros : nom (hors du) commun masculin.

DECUYPER ISABELLE : *Des livres pour ouvrir les horizons des filles et des garçons : Ce genre que tu te donnes.* - SERVICE GENERAL DES LETTRES ET DU LIVRE (FEDERATION WALLONIE-BRUXELLES), 2011. 5.00 EUR

A l'occasion du Salon de livre de jeunesse de Namur en 2011, le Ministère de l'Egalité des Chances a lancé l'opération intitulée "Des livres pour ouvrir les horizons des filles et des garçons". Dans ce cadre, cet ouvrage présente une sélection d'une centaine de livres de jeunesse, dans lesquels les personnages transgressent les représentations stéréotypées dites de sexe. Chaque notice apporte à la fois une critique de genre, accompagnée d'une critique littéraire et artistique.

*Filles intrépides et garçons tendres : Genre et culture enfantine.* - CHOISEUL ÉDITIONS (Nordiques : 01-2010). 22.00 EUR

Issu d'un colloque ayant eu lieu en 2009, ce dossier, qui aborde la notion de genre lié à la culture enfantine, tente de dresser un état des lieux à propos de l'égalité entre filles et garçons, en France comme en Suède. Il y fait état du bouleversement des stéréotypes, notamment en Suède avec le personnage de Fifi Brindacier ; du mythe que constitue le sexe opposé ; de la recherche suédoise sur le genre et sur les filles ; d'une synthèse du thème du genre dans la littérature de jeunesse en France ; du bienfait des stéréotypes auprès des enfants ; de la narration féminine et masculine dans la littérature de jeunesse suédoise...

GUILBERT GEORGES-CLAUDE : *C'est pour un garçon ou pour une fille ? : La dictature du genre.* - AUTREMENT (FRONTIERES), 2004.

13.00 EUR

L'auteur, à travers cet essai, tend à démontrer que les hommes et les femmes sont doués des mêmes capacités mais qu'en revanche, la société s'évertue à attribuer à chacun rôles et assignations, appliquant ainsi une forme de "dictature du genre", retrouvée aisément dans la littérature, la culture populaire et la vie quotidienne. Il relate également des contre-exemples du bon fonctionnement de l'assignation de ces rôles, formes de transgression qui viennent étayer ses théories sur le « constructionnisme » de la personnalité.

*Homme - Femme : éduquer à l'égalité.* - NON-VIOLENCE ACTUALITÉ (Non-violence actualité : 07-2006). 5.00 EUR

Au sommaire de ce numéro : éduquer à l'égalité ; le long chemin vers l'égalité ; la publicité une mise en scène sexiste ; la loi pour lutter contre les discriminations ; à Paris une maison de la mixité ; intégrer le genre dans les pratiques associatives ; étudier les processus de hiérarchisation et de discrimination ; promotion des rapports égalitaires à l'école.

*La santé en tous genres.* - GROUPEMENT RÉGIONAL DE PROMOTION DE LA SANTÉ (Contact santé : 02-2012). 7.00 EUR

Le numéro de ce dossier s'intéresse à la notion de genre dans le cadre de la santé. Au sommaire : la distinction entre sexe et genre ; dans le Nord-Pas-de-Calais, où en sont les inégalités hommes-femmes ? ; comment le genre vient au bébé ? ; la petite enfance sous le prisme du genre ; interviews.

*Les objets de l'enfance.* - L'HARMATTAN (Cahiers du Genre : 11-2010). 24.50 EUR

Après avoir mené diverses expériences ludiques au sein d'instances proche dans lesquelles l'enfant se socialise, les auteures des articles qui composent ce recueil livrent ici des analyses à propos de la différenciation du genre dès le plus jeune âge : poids du conditionnement des adultes, poids de la société (marketing...), variations selon le milieu social... Des alternatives sont évoquées afin d'ouvrir les possibles, notamment grâce à des exemples de transgressions.

MISTRAL LAURE : *La fabrique de filles : Comment se reproduisent les stéréotypes et les discriminations sexuelles.* - SYROS (FEMMES !), 2012. 12.50 EUR

Grâce à des témoignages de femmes issues de générations et de milieux sociaux différents, un dossier et des entretiens avec Christine Bard (historienne), Marie Duru-Bellat (sociologue et anthropologue) et Françoise Héritier (anthropologue), cet ouvrage apporte une réflexion sur la reproduction des stéréotypes sexistes au sein de la société. Malgré un profond changement opéré depuis 40 ans grâce à l'émancipation féminine, les inégalités entre hommes et femmes se perpétuent en imposant aux deux sexes des goûts et des conduites qui forment un "moule" dans lequel chacun doit entrer (d'où le terme de "fabrique"). Afin de gommer ces inégalités, il est proposé de décrypter les stéréotypes sexistes pour les reconnaître et les combattre.

NADEL JACQUELINE, GRATIOT-ALPHANDÉRY HÉLÈNE : *Garçons et filles : le développement des stéréotypes.* - PUF, 2006. 22.00 EUR

Ce document, alimenté par des scientifiques, tente de différencier les facteurs génétiques et culturels qui participent au développement de la différenciation sexuée chez l'enfant. Le rôle de l'éducation à l'école y est mis en avant, ainsi que le rôle de la cellule familiale, en rapport avec l'âge de l'enfant, photographiant ainsi un "schéma du genre" ; puis se penche sur l'appropriation sexuée des jouets ; pour enfin parvenir à un état des lieux concernant les catégories de genre et des stéréotypes sexués chez le jeune enfant.

OLIVESI AURELIE : *Implicitement sexiste ? : Genre, politique et discours journalistique.* - PRESSES UNIVERSITAIRES DU MIRAIL (LE TEMPS DU GENRE), 2012. 28.00 EUR

S'appuyant sur l'exemple de la candidature à l'élection présidentielle de Ségolène Royal en 2007, cet ouvrage aborde la notion de la représentation médiatique du genre en politique ainsi que l'évolution des stéréotypes associés aux femmes politiques au sein de la presse nationale.

ROUYER VERONIQUE, CROITY-BELZ SANDRINE, PRETEUR YVES : *Genre et socialisation de l'enfance à l'âge adulte : Expliquer les différences, penser l'égalité.* - ERES, 2010. 25.50 EUR

La construction de l'individu passe par la socialisation dite de genre (ou indentedité sexuée pouvant "être définie comme le sentiment d'appartenir à un sexe"), développement lié aux aspects socioculturels qui passe entre autres par les relations sociales et les différents acteurs liés au milieu personnel de l'individu (famille, école...), mais aussi par les normes et codes socioculturels que l'individu assimile comme étant relatif au masculin ou au féminin. Par le biais de cet ouvrage, les différents auteurs nous propose de découvrir les processus de cette personnalisation et ses conséquences sur le long terme, tout au long de la vie.

ROUYER VÉRONIQUE, ZAUCHE-GAUDRON CHANTAL (préface) : *La construction de l'identité sexuée*. - ARMAND COLIN (CURSUS), 2007. 16.50 EUR

Maîtresse de conférences en psychologie du développement, l'auteure mène dans cet ouvrage une réflexion concernant la construction sexuée chez l'enfant. Dans un premier temps, elle reprend les théories classiques développées selon les divers angles d'approche (biologique, psychanalytique, sociale...) en soulignant leurs limites, et aborde les controverses qui concernent les perspectives intégratives. Puis, depuis la petite enfance à l'étape de l'adolescence, elle décrit le cheminement de la construction de l'identité sexuée de l'individu, phénomène multidimensionnel qui se situe à la fois sur l'articulation du biologique, du psychologique et du social, et met en avant l'importance du milieu environnemental dans cette construction.

VIDAL CATHERINE : *Féminin, masculin : Mythes et idéologies*. - BELIN (REGARDS), 2006. 16.00 EUR

A travers le regard des sciences humaines mais aussi des sciences dites "dures", on découvre l'évolution des idées et des pratiques sociales dans la construction du féminin et du masculin. Au sommaire de cet ouvrage : En finir avec la "condition" féminine ? ; mythes et légitimations idéologiques de la domination masculine ; sexe et os ; cerveau, sexe et idéologie ; comment devient-on un garçon ou une fille de sa culture ? ; la différence des sexes, une chimère résistante ; sexe et métiers ; la place de la femme à la préhistoire.

VILLENEUVE JEAN-LUC : *Filles-garçons en famille et à l'école : reproduction des inégalités ou éducation à l'égalité ? - Actes du colloque organisé par l'Iréa*. - LE MANUSCRIT (RECHERCHE ET UNIVERSITE), 2012. 21.90 EUR

Cet ouvrage est issu du colloque Iréa (Institut de recherches, d'études et d'animation du Sgen-CFDT) qui a eu lieu en juin 2011 sur le thème "filles-garçons en famille et à l'école : reproduction des inégalités ou éducation à l'égalité ?". Après une conférence introductive dans laquelle sont évoqués les concepts de genre, sexisme et stéréotypes de sexes, puis un rappel des résultats de recherche sur la socialisation scolaire comme transmission de stéréotypes sexistes (notamment), trois tables rondes sont relatées, portant sur les notions suivantes : les idées reçues sur le féminin-masculin ; les savoirs sont-ils neutres ? ; pour ou contre la mixité scolaire ?.



## Sites à consulter

<http://www.adequations.org/spip.php?article1547>

Ce lien permet de découvrir ce qu'est le projet PAGES, mené dans le cadre d'un programme européen pour promouvoir la diversité et l'égalité entre les filles et les garçons et rassemble notamment l'ILEP et le CORIF. Il consiste à créer des séquences d'animation, en utilisant des livres de littérature de jeunesse, dans le but de sensibiliser les adultes participant à l'éducation des enfants sur la présence de nombreux stéréotypes qui enferment les enfants dans des rôles liés à un sexe.

[http://www.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/academie2/groups/RECTORAT-COM\\_Tous/public/orientation/egalFG/pdf/18respectlesFilles.pdf](http://www.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/academie2/groups/RECTORAT-COM_Tous/public/orientation/egalFG/pdf/18respectlesFilles.pdf)

Le livret « 18 ans. Respect les filles ! » est téléchargeable sur ce site. Il est destiné aux jeunes filles afin de leur proposer des informations utiles dans le cadre du respect de leurs droits et pour les sensibiliser sur les éventuelles discriminations dont elles pourraient être victimes.

<http://www2.cndp.fr/secondaire/interdiscipline/jeuxdepiste/fillesgarcons/presentation.htm>

Ce site propose des fiches pédagogiques ludiques, sous forme de questions auxquelles peuvent répondre les élèves de niveau collège, sur le thème de l'égalité entre filles et garçons.

<http://eduscol.education.fr/cid59542/8-mars-2012-journee-internationale-des-femmes.html>

Le Ministère de l'Éducation Nationale indique sur son site les différentes actions qu'il met en place dans le cadre de la promotion à l'égalité entre filles et garçons.

<http://www.genrimages.org/>

Pour bien comprendre l'impact des stéréotypes sexistes dans le cadre de la discrimination entre hommes et femmes, et afin de les transformer comme outil de lutte contre les inégalités, ce site propose un décryptage de ces stéréotypes qui sont véhiculés au quotidien, notamment dans le domaine de l'audiovisuel.

<http://www.lesptitsegaux.org/>

Site dédié à l'égalité entre filles et garçons, qui présente notamment des actions en matière de promotion d'éducation auprès des enfants, dans le but de favoriser les comportements non sexistes.

[http://www.ligueparis.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=693:filles-et-garcons-cassons-les-cliches&catid=30:ligue&Itemid=424](http://www.ligueparis.org/index.php?option=com_content&view=article&id=693:filles-et-garcons-cassons-les-cliches&catid=30:ligue&Itemid=424)

La Ligue de l'enseignement propose le téléchargement de différents livrets et guides pédagogiques, destinés aux parents, professionnels et élèves de niveau CP et CE1, dans le but de casser les clichés liés au genre et défavorisant l'éducation à l'égalité entre filles et garçons.

<http://mixcite.rennes.free.fr/spip.php?article14>

Mix'Cité Rennes présente ici les outils qu'ils ont mis au point afin de dénoncer l'attribution sexiste des jouets.

[http://orientation.ac-clermont.fr/pmb/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=200](http://orientation.ac-clermont.fr/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=200)

17 fiches pédagogiques permettent ici de favoriser l'apprentissage de la mixité auprès d'élèves de maternelle, primaire et collège (en fonction des fiches proposées).